



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

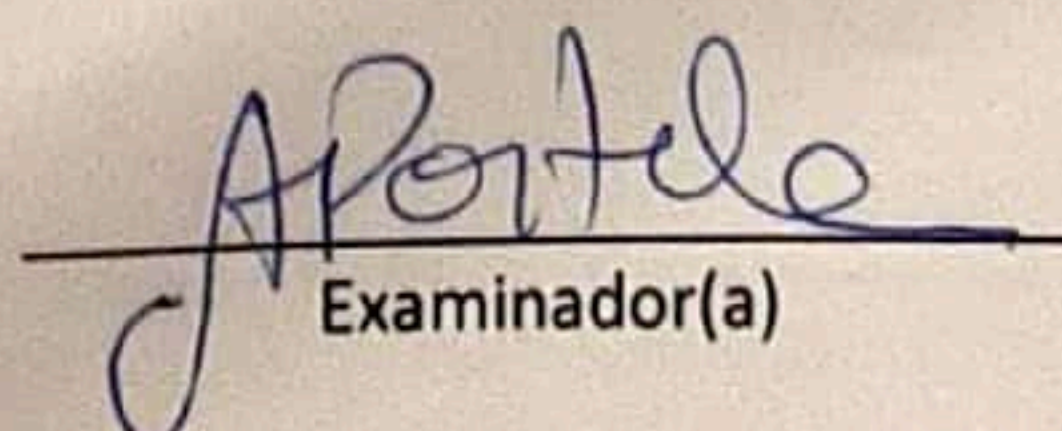
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Paula de Almeida Portela da Silva		UFAL
PONTO SORTEADO		
Ponto 8. Anatomia e Fisiologia do Sistema Digestório		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de planejamento e organização de aula a serem analisados no Plano de Aula entregue, contendo: objetivos, conteúdo, metodologia, recursos didáticos, atividades avaliativas e referências bibliográficas (básica e complementar).- Capacidade de relacionar os conteúdos abordados à realidade e às disciplinas previstas na matriz curricular dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia de Pesca, da Unidade Educacional Penedo, de forma transversal;- Aplicação de metodologias ativas e/ou práticas pedagógicas para os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia de Pesca, da Unidade Educacional Penedo;- Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos e avaliação.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem formal adequada ao nível de graduação;- Demonstra possuir boa oratória e postura durante a aula, inclusive observando a linguagem corporal;- Uso de termos técnicos científicos na linguagem verbal e escrita (plano de aula);- Uso adequado dos recursos metodológicos para a facilitação do processo ensino-aprendizagem (metodologias ativas);- Capacidade de argumentar e defender suas ideias com coerência e base científica;- Clareza e objetividade na abordagem do conteúdo;- Capacidade de síntese do tema sorteado dentro do tempo proposto.	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">- Introdução e contextualização do Sistema Digestório- Anatomia e função dos órgãos do Sistema Digestório: Boca e estruturas anexas Faringe Esôfago Estômago Pâncreas Fígado Vesícula biliar Intestino delgado Intestino grosso- Regulação neuro-hormonal das secreções e motilidade do tubo digestório	

ASSINATURAS:

Penedo – AL, 18 de maio de 2022.


Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
 • Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Jaciel Benedito de Oliveira	UFPE

PONTO SORTEADO

Ponto 8. Anatomia e Fisiologia do Sistema Digestório

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 (dois) pontos	<p>Entrega do Plano de Aula organizado e com os tópicos adequados (objetivos, conteúdo, metodologia, sequência didática, recursos didáticos, atividades de avaliação e referências). Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido no projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar na Unidade Educacional Penedo. Preparo da aula em nível superior, aplicando-a para a graduação para a qual a aula será ministrada.</p> <p>Demonstra organização das ideias e uma sequência lógica de apresentação.</p> <p>Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no Plano de Aula, desenvolvendo a aula no tempo previsto, inclusive com domínio da habilidade de distribuição do tempo.</p> <p>Apresenta coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos e avaliação.</p> <p>Apresenta as referências utilizadas em aula, observando a atualização e pertinência, indicando as referências básicas e complementares.</p> <p>Contextualiza a aula no programa da disciplina (plano de ensino) interrelacionando o conteúdo programático com o de aulas anteriores e/ou posteriores.</p> <p>Possibilitar aplicação do conteúdo através de metodologias ativas e/ou práticas pedagógicas para o curso de graduação em Ciências Biológicas / Licenciatura e Engenharia de Pesca da Unidade Educacional Penedo.</p>
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato – máximo de 3,0 (três) pontos	<p>Faz uso adequado da linguagem e clareza na comunicação, utilizando corretamente a terminologia científica pertinente.</p> <p>Emprega os recursos didáticos adequados que melhor represente o assunto a ser abordado, como meio de auxiliar a abordagem e compreensão do conteúdo, demonstrando habilidade no uso seu uso, inclusive na organização e qualidade dos recursos audiovisuais didáticos escolhidos (imagens, projeção etc.).</p> <p>Possui argumentos para defender suas ideias com coerência e base científica.</p> <p>Apresenta clareza e objetividade na abordagem do conteúdo, de forma a possuir boa oratória e postura durante a aula, inclusive observando a linguagem corporal.</p> <p>Sintetiza o conteúdo de forma equilibrada dentro do tempo proposto, de forma contextualizada, integrativa e interdisciplinar.</p> <p>Demonstra a capacidade de realizar coesão e coerência entre os conteúdos da aula, garantindo a continuidade do raciocínio.</p> <p>Tem capacidade de interagir através de perguntas norteadoras.</p> <p>Apresenta capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas.</p>
3. Conhecimento teórico – máximo de 5,0 (cinco) pontos	<p>Considerações gerais sobre o sistema digestório de forma contextualizada</p> <p>Componentes anatômicos do sistema digestório</p> <p>Organização histológica da parede do tubo digestório</p> <p>Anatomofisiologia da cavidade oral (boca) e estruturas anexas</p>

ASSINATURAS: Penedo - 21.11 de maio de 2022
 Cidade

[Assinatura]
 Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CAMPUS ARAPIRACA / U. E. PENEDO
16 - Biologia Geral

C8

Anatomofisiologia da faringe e do esôfago, inclusive o processo de deglutição
Anatomofisiologia do estômago e secreção gástrica
Anatomofisiologia do intestino delgado e o processo de digestão e absorção dos nutrientes
Anatomofisiologia do intestino grosso
Fisiologia da motilidade do sistema digestório
Anatomofisiologia do pâncreas e a secreção pancreática exócrina
Anatomofisiologia do fígado e vesícula biliar
Anatomia do peritônio
Regulação neuro-hormonal da fisiologia do sistema digestório

ASSINATURAS:

Penedo

— AL, 18 de maio de 2022.

Cidade

[Assinatura]

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Maria Danielle Araújo Mota		UFAL
PONTO SORTEADO		
8- Anatomia e Fisiologia do Sistema Digestório		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Entrega do Plano de Aula organizado em objetivos, conteúdo, metodologia, recursos didáticos, avaliação e referências) com habilidade na distribuição do tempo de aula. Aula com introdução/contextualização, desenvolvimento e conclusão das ideias. Relaciona o tema da aula com a Área de Estudo do concurso e explicita as suas escolhas teórico-metodológicas e deve ser claro os objetivos da aula e capacidade de organização sobre a temática da aula. A aula deve ser bem fundamentada a partir dos teóricos importantes para o campo da temática. Apresenta coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos e avaliação. Utiliza recursos adequados ao conteúdo sorteado e dialoga com a metodologia escolhida, observando a atualização e contextualização. Plano de aula que dialoga com os cursos de Licenciatura em Ciências Biologia ou Engenharia de pesca.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Linguagem clara e fluidez na comunicação Linguagem acadêmica e discurso conceitual adequado ao projeto pedagógico de um dos cursos nos quais poderá atuar. Uso adequado de termos técnicos científicos. Adequação no tratamento do tema ao perfil formativo estabelecido nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas ou Engenharia de pesca. (Relaciona a temática com o público-alvo) Emprega os recursos didáticos adequados como meio de auxiliar a abordagem e compreensão do conteúdo e o tempo planejado. Demonstra habilidade no uso dos recursos didáticos escolhidos, inclusive na organização e qualidade dos recursos audiovisuais didáticos (imagens, projeção, cartazes modelos etc.). Apresenta clareza e objetividade na abordagem do conteúdo e capacidade de síntese. Demonstra a capacidade de realizar coesão e coerência entre os conteúdos da aula, garantindo a continuidade do raciocínio e dialogando com a Avaliação.	
3. Conhecimento teórico	Considerações gerais sobre o sistema digestório de forma contextualizada: Componentes anatômicos do sistema digestório Organização histológica da parede do tubo digestório Anatomofisiologia da cavidade oral (boca) e estruturas anexas, da faringe e do esôfago, inclusive o processo de deglutição, do estômago e a secreção gástrica, do intestino delgado e o processo de digestão e absorção dos nutrientes, do intestino grosso Fisiologia da motilidade do sistema digestório, do pâncreas e a secreção pancreática exócrina e do fígado e vesícula biliar, Peritônio Regulação neuro-hormonal da fisiologia do sistema digestório.	

ASSINATURAS:

Penedo - AL, 18 de maio de 2022.
Cidade

Mota
Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADRIANA DE LIMA MENDONCA	-	-	-	-	-	-	-
02	ANANZA MARA RABELLO	-	-	-	-	-	-	-
03	DANYELLE ANDRADE MOTA	7,00	7,10	7,20	7,100	-	7,100	Aprovado
04	DHOONE MENEZES DE SOUSA	-	-	-	-	-	-	-
05	ELVIA JÉSSICA DA SILVA OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
06	FERNANDO ELIAS DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
07	GISELLE WOOLLEY CARDOSO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
08	GIULIAN CÉSAR DA SILVA SÁ	-	-	-	-	-	-	-
09	GRAZIELE SANTIAGO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
10	GUSTAVO VASCONCELOS BASTOS PAULINO	-	-	-	-	-	-	-
11	IVANICE BEZERRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
12	JANAÍNA KÍVIA ALVES LIMA	-	-	-	-	-	-	-
13	JOELSON GERMANO CRISPIM	-	-	-	-	-	-	-
14	KAREN OLIVEIRA DE MENEZES	-	-	-	-	-	-	-
15	KATILY LUIZE GARCIA PEREIRA	8,80	8,70	8,80	8,766	-	8,766	Aprovado
16	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
17	LAYS KLÉCIA SILVA LINS	-	-	-	-	-	-	-
18	LÍVIA MARIA BATISTA VILELA	-	-	-	-	-	-	-
19	LUIS EDUARDO CASTANHEIRA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
20	MARCELINO GEVILBERGUE VIANA	-	-	-	-	-	-	-
21	MARILIA LAYSE ALVES DA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
22	POLIANA RIBEIRO BARROSO	-	-	-	-	-	-	-
23	ROBERTA MARIA SANTOS ORNELLAS	-	-	-	-	-	-	-
24	RUAN CARLOS PIRES FAQUIIM	5,00	5,10	5,30	5,133	-	5,133	Reprovado
25	THAÍS ALMEIDA DE MENEZES	-	-	-	-	-	-	-
26	VIVIANE MARTHA SANTOS DE MORAIS	-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 19/05/2022

HORÁRIO: 14:00

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 19/05/2022

HORÁRIO: 14:30

U.E. PENEDO LOCAL
 SALA DAS
 COORDENAÇÕES

Penedo, 18 de Maio de 2022.

Presidente:

Profa. Dra. Ana Paula de Almeida Portela da Silva - UFAL

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Jacliel Benedito de Oliveira - UFPE

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Maria Danielle Araujo Mota - UFAL

Supervisor:

Taclana Kramer de Oliveira Pinto - UFAL